



بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

۱۴۰۰-۱۳۹۹ نیمسال دوم

نام درس: روانشناسی زن و خانواده
 پیشنهاد: - رشته تحصیلی: مامایی
 مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه - ۲ ساعت
 شماره درس: محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
 تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد مامایی - ترم چهارم
 نام مدرس: ملکوتی - عضو هیات علمی گروه مامایی

هدف کلی درس آشنایی با خصوصیات روانشناختی زنان در مقاطع مختلف و دورانهای حساس زندگی.
 آشنایی با نقشهای متفاوت آنها در ارتباط با دیگر افراد خانواده و نیز کارکردهای روانشناختی. خانواده و تاثیر آن در سلامت روانی افراد
 جلسه اول - مدرس: ملکوتی

اهداف جزئی و رفتاری: آشنایی با خصوصیات روانشناختی زنان در مقاطع مختلف و دورانهای حساس زندگی.
 آشنایی با نقشهای متفاوت آنها در ارتباط با دیگر افراد خانواده و نیز کارکردهای روانشناختی. خانواده و تاثیر آن در سلامت روانی افراد

بندی	بودجه	نحوه**ارزشیابی	تکالیف	زمان جلسه	مواد و وسایل	روش	طبقه هر	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه	میانی	اهداف	ترتیب	تیمار
بندی	سوال	سوال	دانشجو	(دقیقه)	آموزشی	یاددهی*	حیطه	شناختی، عاطفی،	(رئوس مطالب)	جلسه	جلسه	جلسه
نمره	تعداد	تعداد				یادگیری	حیطه	روان حرکتی)				
۵	۵	۵	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۹۰	پروژکتور+ فلش مموری+ تخته و ماژیک	تدریس در کلاس	شناختی	دانشجو باید قادر باشد : با دیدگاه اسلام و نظریه پردازان در مورد آفرینش زن روانی کار و ازدواج اشنا باشد	دیدگاه اسلام و نظریه پردازان در مورد آفرینش زن	از اسفند ۱۳۹۹ تا خرداد ۱۴۰۰	۱	از اسفند ۱۳۹۹ تا خرداد ۱۴۰۰

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

					بهداشت روانی کار، ازدواج	
۲	مفهوم مشاوره بارداری و پذیرش نقش مادری و مروری بر مفاهیم مادری	دانشجو باید قادر باشد : با مفهوم مشاوره بارداری و پذیرش نقش مادری و مفاهیم مادری آشنا باشد	شناختی	تدریس در پروژکتور+ ۹۰ کلاس فلش مموری+ تخته و ماژیک	سخنرانی - شرکت در پرسش ۵ پرسش و پاسخ و بحث پاسخ و گروهی بحث گروهی	۵
۳	چالشهای زندگی زنان(استرس، روابط جنسی و ازدواج، خشونت و بارداری، آشنا باشد نازایی.....) رضایت زناشویی و بحران در زندگی و محیط خانوادگی روانشناسی زن و مرد تفاوتها و شباهت های آنها	دانشجو باید قادر باشد :با چالشهای زندگی زنان(استرس، روابط جنسی و ازدواج، خشونت و بارداری، نازایی.....) بارداری، آشنا باشد نازایی.....) رضایت زناشویی و بحران در زندگی و محیط خانوادگی روانشناسی زن و مرد تفاوتها و شباهت های آنها	شناختی	تدریس در پروژکتور+ ۹۰ کلاس فلش مموری+ تخته و ماژیک	پرسش و شرکت در پرسش ۵ پاسخ و بحث گروهی	۵
۴	شناخت شیوه های فرزند پروری(سهل	دانشجو باید قادر باشد :با شناخت شیوه های فرزند	شناختی	تدریس در ۹۰ کلاس	سخنرانی - شرکت در پرسش ۵ پرسش و پاسخ و بحث پاسخ و گروهی	۵

<p>بحث گروهی</p>	<p>گیر-مستبد- منطقی-اقتدار) و آموزشهای ویژه مهارت های زندگی مشترک(روابط خانوادگی - رابطه با فرزند- شیوه مقابله با بحران- تصمیم گیری- عاشق ماندن-سو رفتار در خانواده)</p>	<p>پروری(سهل منطقی-اقتدار) اشنا باشد</p>	<p>گیر-مستبد-</p>	<p>۹۰</p>	<p>تدریس در کلاس</p>	<p>شناختی دانشجو باید قادر باشد بارضایت زناشویی و بحران در زندگی و محیط خانوادگی آشنا باشد</p>	<p>شناخت رضایت زناشویی و بحران در زندگی و محیط خانوادگی</p>	<p>۵</p>
<p>سخنرانی - شرکت در پرسش پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>شناخت روانشناسی زن و مرد تفاوتها و شباهت های آنها</p>	<p>دانشجو باید قادر باشد باروانشناسی زن و مرد تفاوتها و شباهت های آنها آشنا باشد</p>	<p>تدریس در کلاس</p>	<p>۹۰</p>	<p>۶</p>			

۷	شناخت	دانشجو باید قادر باشد با مهارت های زندگی ویژه های مهارت های زندگی مشترک(رابطه با همسر- شیوه مقابله با بحران زندگی - تصمیم گیری-عاشق شدن)رابطه با ماندن-سو رفتار در خانواده	شناختی	تدریس در کلاس	۹۰	سخنرانی - شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۵
۸	شناخت	دانشجو باید قادر باشد با سایرچالشهای زندگی زنان و نوجوانان(استرس، خشونت خانگی، مشکلات جنسی و مشکلات نوجوانان.....)	شناختی	تدریس در کلاس	۹۰	سخنرانی - شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۵

تعداد جلسات: ۸

نحوه ارائه درس و روش تدریس: تدریس مجازی
روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو: سخنرانی-پرسش و پاسخ و بحث

نحوه ارزشیابی:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور منظم در کلاس مجازی - مشارکت در بحث کلاسی و ارائه کنفرانس و مشارکت در آزمون میان و آخرترم

منابع: روان شناسی زنان: سهم زنان در تجربه

جانیت شبیلی هاید، مترجم: اکرم خمسه و محمود متحد. بشری: ۶۱۸

روانشناسی زن: شکوه نوابی نژاد. نشر: علم. ۱۳۹۱

روانشناسی هیلگارد و اتکینسون: پروین کدیور، جفری لافتس، باربارا فردریکسون، ادوارد اسمیت، سوزان نولن هوکسما، مترجمین محمود دژکام، محمود بهزاد، علیرضا مرادی و محمود ساعتچی. نشر: گپ، ۱۳۹۰

-محمودیان حسین-دانش خانواده

-پرسال پل-قدرت خانواده

-توکل خسرو-سورفتار در خانواده-

روانشناسی زن: هورنای کارون

-دواجی اقدس- زن و روانشناسی اجتماعی

درسنامه عملکرد جنسی انسان در دوران مختلف زندگی. دکتر عفت السادات مرقاتی خویی، ملیحه افشار، زهرا مهدی زاده تورزنی و نازنین رضایی. بر اساس سرفصل-های تعیین شده جهت واحد درسی اختلال عمل جنسی و آموزش و مشاوره آن (رشته مامایی) از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت فرهنگ و آموزش عالی

-فروتن، ک و خیام فر، ف: انسان و سلامت جنسی چاپ اول. تهران. نشرحیان. ۱۳۸۶

-محمدعلی اصغری مقدم محمدرضا نائینیان، رسول روشن، محمدرضا شعیری. انسان و سلامت جنسی: تشخیص و درمان اختلالات جنسی از نظر روان شناختی: تهران نشر: البرز (۲۷ آبان، ۱۳۸۶).